Студијски програм/студијски програми : Струковни мастер радијациони терапеут

Врста и ниво студија: Мастер струковне студије (студије другог нивоа)

Назив предмета: Имиџинг методе за планирање радиотерапије

Наставник : проф.др Зорица Милошевић, проф.др Ружица Максимовић

Статус предмета: Изборни

Број ЕСПБ: 10

Услов:

Циљ предмета:

Упознавање студената са основним принципима МР,ЦТ,ПЕТ, УЗ и клиничким значајем примене савремених техника у планирању радиотерапије.

Исход предмета:

Полазници ће бити обучени за овладавање стандарних протокола снимања, затим савремених морфолошких, функционалних и метаболичких модалитета.

Самостално технолошки да изводе све дијагностичке процедуре. Укључујући избор технике прегледа у зависности од индикације за преглед.

Самостално обави потербне постпроцедуалне реконструкције у складу са индикационим захтевима.

Садржај предмета

Теоријски: Давање детаљних информација о индикацијама и контраиндикацијама за преглед. Упознавање са различитим техникама прегледа и протоколима . Изучавање индикација за примену и.в. парамагнетног контраста и примене пероралних и интравенских контраста.

Проучавање различитих постпроцедуралних реконструктивних техника , као и одређивање њиховог значаја и места у појединим индикацијама за преглед.

Практично: Овладавање свим поменутим техникама, протоколима прегледа и постпроцедуралним поступцима на радној станици.

Усвајањем знања у оквиру овог изборног предмета студент се оспособљава за правилно извођење савремених техника чиме се омогућава његово активно учешће у процесу планирања савременог радиотерапијског третмана.

Литература:

1. Liney, G. *MRI in clinical practice*. (Springer-Verlag, 2006).
2. Reimer, P., Parizel, P. M. & Stichnoth, F.-A. *Clinical MR imaging: a practical approach*. (Springer, 2003).
3. McRobbie, D. W. *MRI from picture to proton*. (Cambridge University Press, 2006).
4. Möller, T. B. & Reif, E. *MRI parameters and positioning*. (Thieme, 2003).
5. Schild H.H. MRI на лак начин, Берлин Copyright by Schering AG, 2014.(превод)
6. Schild H.H. Популарна eMeRологија, Copyright by Schering AG, 2014.(превод)

Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 3	Вежбе 3	Други облици наставе: 3	Студијски истраживачки рад:	

Методе извођења наставе Непосредна предавања, консултације, семинари, вежбе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	**Поена**	Завршни испит	*поена*
активност у току предавања	20	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	

колоквијум-и	15	.....	
семинар-и	15		*100*